



# **UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES**

**FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

## **CURRÍCULO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:**

**BACHILLER EN ENFERMERÍA**

**TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA:**

**LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**(Versión Ejecutiva)**

**Fecha de actualización**

**1 de diciembre del 2015**

## **I. OBJETIVOS ACADEMICOS**

Al término de la formación los egresados de la carrera de Enfermería de la EPE USMP serán capaces de:

Poseer una sólida formación , integral que le permita asumir los retos de convivir con respeto con las persona y el medio, con tolerancia, y emprendimiento en una sociedad, cambiante , diversa y globalizada ,haciendo uso de la meta cognición, de los avances de la ciencia y la tecnología, del trabajo en equipo, la responsabilidad social, liderazgo transformador y la comunicación asertiva ,

Poseer una sólida formación científica en las ciencias básicas requeridas en la profesión que permita fundamentar científicamente el cuidado de enfermería

Poseer una sólida formación científica, tecnológica y humanística utilizando el marco doctrinario de la profesión, que lo habilita para:

- ✓ Brindar cuidado integral de enfermería a la persona sana y enferma en los diferentes niveles de prevención y atención, enfatizando en el autocuidado y los estilos de vida saludables.
- ✓ Educar a la persona, familia y comunidad desde el enfoque del desarrollo humano y contribuir en la capacitación del personal de enfermería.
- ✓ Realizar investigaciones científicas en el campo de la salud y de Enfermería para optimizar la calidad del cuidado y tomar decisiones profesionales basadas en evidencias científicas.
- ✓ Gerencias los servicios de enfermería y gestionar el cuidado en los diferentes niveles de atención, aplicando técnicas y metodologías innovadoras.

## II. PERFIL DEL GRADUADO

### *Perfil General*

- Ejercita la expresión oral y escrita en el idioma castellano, con propiedad.
- Lee e interpreta textos en el idioma Inglés
- Aplica el pensamiento reflexivo, crítico en su desempeño personal y en su formación profesional con rigor científico.
- Desarrolla capacidades de iniciativa, motivación, convocatoria teniendo en cuenta el liderazgo transformador.
- Aplica procedimientos meta cognitivos que le permitan el aprendizaje autónomo durante su vida.
- Desarrolla expresión artística, física considerando la diversidad e interculturalidad de las personas.
- Aplica la informática de forma creativa e innovadora para afrontar los problemas básicos de la profesión.
- Utiliza las prácticas culturales sobre el cuidado de la salud en diversos contextos del país, con enfoque socio antropológico.
- Promueve actividades de uso sostenible en la conservación del medio ambiente.
- Analiza las manifestaciones psicológicas del ser humano según el ciclo vital.
- Practica valores de honradez, veracidad, cooperación, solidaridad y asertividad en sus relaciones humanas

### ***Perfil Especifico/Especializado***

- Identifica la estructura y funcionamiento de los seres humanos con visión sistémica.
- Reconoce las manifestaciones objetivas y subjetivas del funcionamiento normal y patológico del organismo humano utilizando métodos y procedimientos técnicos.
- Explica las reacciones químicas y bioquímicas del organismo humano mediante la aplicación del razonamiento científico.
- Evalúa los requerimientos nutricionales en las personas y con patologías diversas según etapas de vida considerando estándares de nutrición nacionales.
- Describe la estructura, características, hábitos y condiciones patológicas de los microorganismos valorando su impacto en la salud de las personas.
- Analiza los procesos farmacocinéticas y farmacodinámicos mediante la aplicación del razonamiento científico
- Analiza el marco histórico filosófico doctrinario y metodológico de la profesión considerando los eventos principales de la historia y los paradigmas de enfermería.
- Provee cuidados básicos de enfermería al paciente con necesidades alteradas, aplicando el PAE, las bases humanísticas, científico\_ tecnológicas y éticas.
- Provee cuidado integral de enfermería a pacientes adultos y adultos mayores con problemas derivados de las patologías clínico quirúrgicas más frecuentes de nuestro medio, aplicando el PAE, las bases humanísticas, científicos, tecnológicas y éticas.

- Provee cuidados de enfermería integrales a pacientes, familia y comunidad en situaciones de emergencias y desastres, aplicando el PAE con actitud humanística, científico\_ tecnológica y ética.
- Brinda cuidado integral a la mujer, al recién nacido, al niño y al adolescente, con problemas derivados de las patologías clínico quirúrgicas más frecuentes de nuestro medio, utilizando el PAE, las teorías y las ciencias básicas.
- Provee cuidados de enfermería a la persona con problemas derivados de las patologías siquiátricas más frecuentes de nuestro medio, utilizando el PAE, las teorías y las ciencias básicas.
- Aplica el PAE y las teorías de enfermería en el cuidado de la calidad de vida de la persona, familia y comunidad, durante el ciclo vital en los tres niveles de prevención con la participación de la familia, integrando sus acciones con el equipo de enfermería y de salud multisectorial.
- Provee cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad sana y enferma en el primer nivel de atención, considerando el sistema nacional de salud vigente y el proceso de atención enfermería.
- Realiza vigilancia epidemiológica en los ámbitos de su competencia, utilizando los principios y métodos básicos de la epidemiología.
- Conduce programas y estrategias sanitarias integradas en la familia y comunidad, en apoyo a la gestión local de los organismos sectoriales y extra sectoriales referidos a la comunidad promoviendo conductas y estilos de vida saludables.
- Realiza el control de crecimiento y desarrollo del recién nacido mediato, lactante, preescolar, escolar y adolescente utilizando el proceso de atención de enfermería, las teorías, las ciencias básicas y la normatividad de salud vigente.

- Realiza la estimulación temprana del recién nacido, lactante, preescolar, utilizando los sustentos psicológicos y biológicos del desarrollo humano y la normatividad de salud vigente.
- Provee cuidados de enfermería a la persona sana en el área de la salud mental, utilizando el PAE, las teorías de enfermería y las ciencias básicas.
- Comprende los principios, fundamentos y filosofía de las principales terapias alternativas y complementaria utilizando el enfoque holístico.
- Elabora, ejecuta y evalúa proyectos de investigación científica en salud y/o enfermería, considerando los principios éticos de integridad científica.
- Aplica métodos y procedimientos estadísticos, descriptivos o inferenciales en el procesamiento y análisis de resultados de investigación científica y toma de decisiones en el área epidemiológica, con creatividad, responsabilidad y veracidad.
- Aplica estrategias de educación y comunicación en salud en programas de promoción y prevención utilizando metodologías participativas apropiadas a los públicos beneficiarios.
- Gerencia servicios de enfermería con visión sistémica y empresarial, utilizando herramientas de gestión y con actitud de líder innovador.
- Elabora y evalúa proyectos de inversión en el campo de la salud considerando los principios de equidad, justicia y responsabilidad social, utilizando herramientas de gestión.

### III. PLAN DE ESTUDIOS

#### 3.1. ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO

##### AREAS DEL CURRÍCULO

La agrupación de las asignaturas por áreas confiere un mayor nivel de integración al conjunto de contenidos.

El Currículo de la Escuela Profesional de Enfermería tiene 02 áreas bien definidas, las cuales pasamos a detallar:

##### **Área de Formación General.**

Área que recoge asignaturas destinadas al desarrollo humano del estudiante, como parte de su formación integral, asegurando actitudes positivas, valores, convicciones, sentimientos, que le permitan adaptarse con facilidad al criterio complejo y cambiante garantizando su éxito personal y profesional.

##### **Área de Formación Específica/Especializada**

##### **Área que recoge asignaturas que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y especialidad**

Permita en el estudiante el logro de competencias necesarias para fundamentar científicamente el cuidado que se brinda al paciente, familia y comunidad, así como competencias relacionadas con el ejercicio profesional , en la atención directa, comunitaria, docencia e investigación, y gestión y liderazgo

### 3.2. PLAN DE ESTUDIOS

Nº	Asignatura	Cred.	Lectivas Teóricas	Lectivas de Practica	Total	Total de lectivas Teóricas	Total de lectivas Practicas	Total de Horas lectivas	Requisito
<b>I Ciclo</b>									
1	Matemática	3	2	2	4	32	32	64	--
2	Biología	4	3	2	5	48	32	80	--
3	Química	3	2	2	4	32	32	64	--
4	Métodos de Estudio	3	3	--	3	48	--	48	--
5	Filosofía y Bases Conceptuales del Cuidado Enfermero	3	2	2	4	32	32	64	--
6	Lenguaje y Comunicación	3	2	2	4	32	32	64	--
7	Desarrollo Personal y Liderazgo	2	1	2	3	16	32	48	--
8	Actividades Culturales y Deportivas I	1	--	2	2	--	32	32	--
9	Inglés I	1	--	2	2	--	32	32	--
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>240</b>	<b>256</b>	<b>496</b>	
<b>II Ciclo</b>									
10	Anatomía y Fisiología I	4	3	2	5	48	32	80	2
11	Antropología	2	1	2	3	16	32	48	—
12	Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria I	6	1	10	11	16	160	176	5
13	Psicología	3	2	2	4	32	32	64	—
14	Bioquímica	4	3	2	5	48	32	80	3
15	Educación para la Salud	2	1	2	3	16	32	48	—
16	Actividades Culturales y Deportivas II	1	--	2	2	--	32	32	8
17	Inglés II	1	--	2	2	--	32	32	9
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>176</b>	<b>384</b>	<b>560</b>	<b>----</b>
<b>III Ciclo</b>									
18	Anatomía y Fisiología II	4	3	2	5	48	32	80	10
19	Cuidados Básicos de Enfermería	8	2	12	14	32	192	224	5
20	Bioestadística	3	2	2	4	32	32	64	1
21	Microbiología y Parasitología	4	3	2	5	48	32	80	----
22	Metodología del Cuidado de Enfermería	3	2	2	4	32	32	64	5
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>192</b>	<b>320</b>	<b>512</b>	<b>----</b>



Nº	Asignatura	Cred.	Lectivas Teóricas	Lectivas de Practica	Total	Total de lectivas Teóricas	Total de lectivas Practicas	Total de Horas lectivas	Requisito
<b>IV Ciclo</b>									
23	Epidemiología en Enfermería	3	2	2	4	32	32	64	----
24	Cuidados de Enfermería en el Adulto I	9	3	12	15	48	192	240	19
25	Nutrición y Dietoterapia	2	1	2	3	16	32	48	----
26	Farmacología	3	2	2	4	32	32	64	21
27	Cuidados en Salud Mental	2	1	2	3	16	32	48	13
28	Semiología en Enfermería	3	2	2	4	32	32	64	18
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>176</b>	<b>352</b>	<b>528</b>	
<b>V Ciclo</b>									
29	Cuidados de Enfermería en el Adulto II	8	3	10	13	48	160	208	24
30	Cuidados de Enfermería en Salud del Niño y Adolescente I	7	2	10	12	32	160	192	19
31	Ética	2	1	2	3	16	32	48	----
32	Cuidados de Enfermería en Estimulación Temprana	2	1	2	3	16	32	48	13
33	Metodología de la Investigación	3	2	2	4	32	32	64	20
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>144</b>	<b>416</b>	<b>560</b>	
<b>VI Ciclo</b>									
34	Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria II	7	2	10	12	32	160	192	12
35	Enfermería en terapia alternativa y Complementaria	3	2	2	4	32	32	64	----
36	Cuidados de Enfermería en Emergencias y Desastres	6	1	10	11	16	160	176	29
37	Ecología y salud	3	2	2	4	32	32	64	----
38	Investigación en Enfermería I	3	2	2	4	32	32	64	33
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>144</b>	<b>416</b>	<b>560</b>	

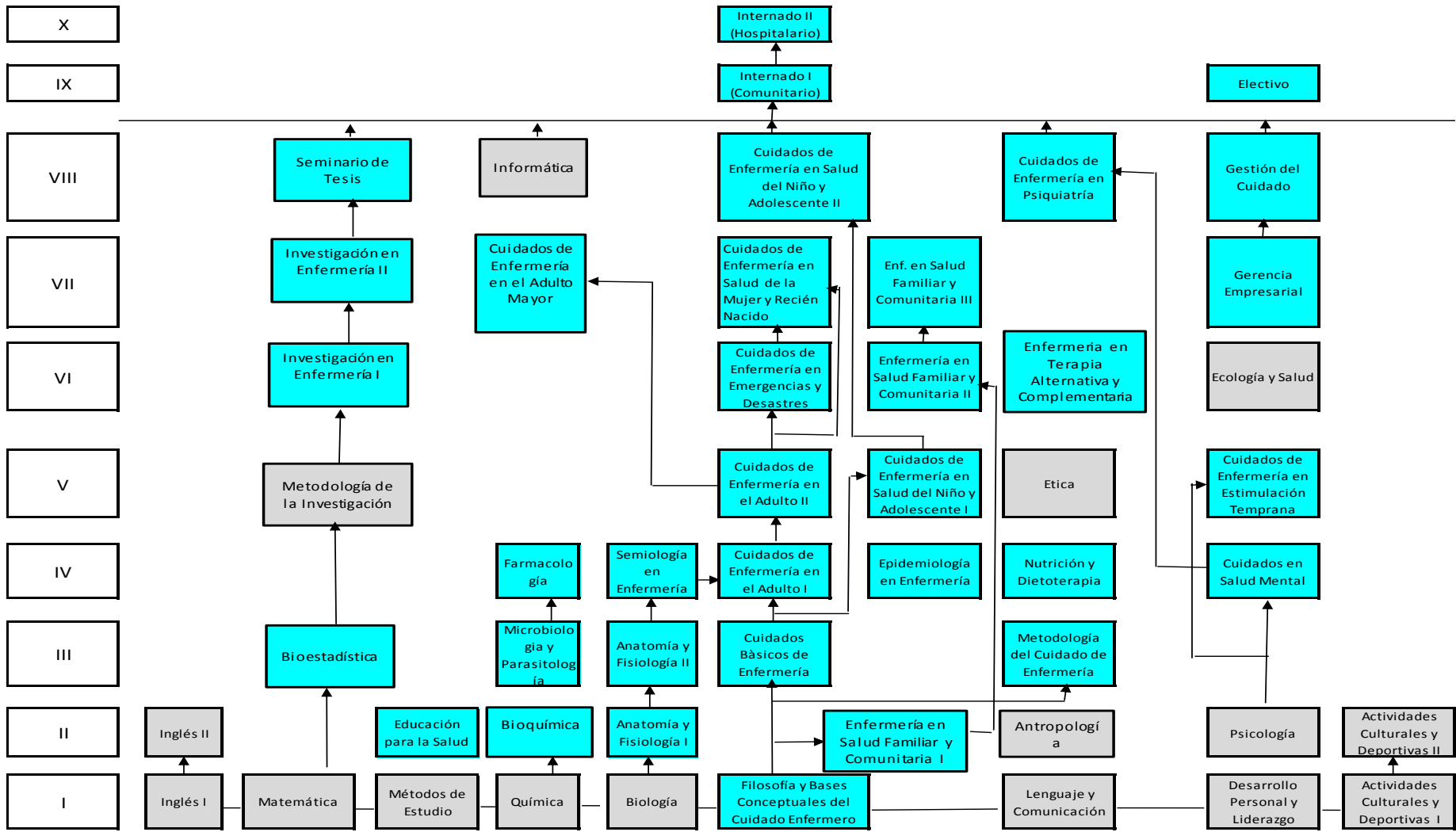
Nº	Asignatura	Cred.	Lectivas Teóricas	Lectivas de Practica	Total	Total de lectivas Teóricas	Total de lectivas Practicas	Total de Horas lectivas	Requisito
<b>VII Ciclo</b>									
39	Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria III	7	3	8	11	48	128	176	34
40	Investigación en Enfermería II	2	1	2	3	16	32	48	38
41	Cuidados de Enfermería en Salud de la Mujer y Recién Nacido	8	3	10	13	48	160	208	29
42	Gerencia Empresarial	3	2	2	4	32	32	64	----
43	Cuidados de Enfermería en el Adulto Mayor	2	1	2	3	16	32	48	29
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>160</b>	<b>384</b>	<b>544</b>	
<b>VIII Ciclo</b>									
44	Cuidados de Enfermería en Psiquiatría	7	1	12	13	16	192	208	27
45	Cuidados de Enfermería en Salud del Niño y Adolescente II	7	1	12	13	16	192	208	30
46	Gestión del Cuidado	4	2	4	6	32	64	96	42
47	Informática	2	1	2	3	16	32	48	----
48	Seminario de tesis	2	1	2	3	16	32	48	40
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>512</b>	<b>608</b>	
<b>IX Ciclo</b>									
49	INTERNADO I (Comunitario)	20	--	40	40	--	640	640	*
50	Electivo	2	1	2	3	16	32	48	----
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>672</b>	<b>688</b>	
<b>X Ciclo</b>									
51	INTERNADO II (Hospitalario)	22	--	44	44	--	704	704	49
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>--</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>704</b>	

7)

Cursos electivos
Primeros auxilios y prevención de desastres
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión

(\*) Haber aprobado todos los ciclos hasta VIII ciclo

# IV. MALLA CURRICULAR



LEYENDA  
 Generales  
 Específicos